



2. BAKKESKOLEN OG KAREN BLIXEN SKOLEN

Seestvej 6, 6000 Kolding

Bakkeskolen der er opført i perioden 1974 til 1979 er en tidstypisk klyngeopdelt skole med klasselokalerne udlagt i 3 klynger, der via forbindelsesgange er forbundet med skolens center, der rummer alle fællesfunktioner, personalefaciliteter og administration. I 2016 indrettedes et område af skolen til lokaler for Karen Blixen Skolen – en selvstændig specialskole med egen skoleledelse.

Karen Blixen Skolen beskrives efterfølgende i selvstændigt afsnit.

Bakkeskolen har kapacitet som skole i 2-3 spor med elever fra 0. – 9. klasse svarende til 26 almenklasser. I indeværende skoleår 2020/21 har skolen 516 elever fordelt på 24 almenklasser. Den gennemsnitlige klassekvotient er på 21,5. I skolens SFO er der 157 børn tilmeldt, og dækningsgraden er 72 %. Skolen benytter SFO lokaler og to større grupperum til glidende overgang og forholdende findes tilfredsstillende.

Ifølge den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal vil skolen opleve en mindre stigning i skolens elevtal, der forventes at balancere omkring 540 elever fordelt på 24 – 26 almenklasser.

Der ses ingen kapacitetsproblemer i prognoseperioden.

Skolen i dag

Der er som led i udarbejdelsen af den fysiske udviklingsplan afholdt møde med skoleledelsen for gennemgang af skolens tilbagemelding på det udsendte oplysnings- og registreringskema. Grundet Corona er mødet afholdt digitalt.



2. BAKKESKOLEN OG KAREN BLIXEN SKOLEN

Skolen er opdelt i 3 klynger, der rummer indskoling, mellemtrin og udskoling. Fastholdes hjemklasseprincippet, kan det nogle år være nødvendigt at placere 6. årgang sammen med 7. – 9. årgang. Dette anses ikke som noget problem.

Klasselokalerne er store – ca. 74 m² og giver dermed mulighed for at skabe varieret indretning med skærmede pladser og opdeling i mindre grupper.

Bakkeskolen er en internationalt orienteret skole. Der er opbygget skolekontakt net til skoler i flere europæiske lande, samt i USA og Canada.

Skolen har i alle henseender rummelige og veldisponerede lokaler og fremstår i hovedtræk som en tidssvarende skole med gode og velfungerende faciliteter.

En tidligere pedelbolig ved skolen anvendes til en forældrestyret klub for 4. – 6. årgang. De anvender også idrætshallen.

Skolen nævner at udearealerne er rigtig gode, men at der generelt kunne ønskes bedre dræning/afvanding heraf.

Intern Byg arbejder pt. med tiltag til forbedring af akustik i enkelte områder af skolen samt med varmestyring.

Karen Blixen Skolen

Karen Blixen Skolen er et specialtilbud for elever, der er kognitivt sårbare herunder forskellige diagnoser. Tilbuddet gælder for elever fra 4. klasse til 9. klasse og undervisningen foregår som udgangspunkt klasseopdelt. Klasserne har max. 10 elever. Karen Blixen skolens kapacitet er 12 klasser med op til 10 elever pr. klasse. I indeværende skoleår har man 82 elever fordelt på 12 klasser. Karen Blixen Skolen er et helhedstilbud, hvilket indebærer at alle elever tilbydes fri klub efter skoletid. Alle elever går i skole til kl. 15.00. Næsten alle elever ankommer/hentes af taxa.

Der forventes at være status quo i elevtal.

Der er som led i udarbejdelsen af den fysiske udviklingsplan afholdt møde med skoleledelsen for gennemgang af skolens tilbagemelding på det udsendte oplysnings- og registreringsskema. Grundet Corona er mødet afholdt digitalt.

Skolens elever fordrer forskellige læringsstile og skolen finder at det vil være hensigtsmæssigt med flere mindre lokaler så man kan tilgodese flere individuelle hensyn. 12 elever til 2-sprogs undervisning deles op i 2 – 3 hold, der undervises i AKT lokale eller møderum.

Skolen deler faglokaler med Bakkeskolen og har en række bemærkninger til indretningen af bl.a. håndværk og design. Lokalerne er rummelige og det forventes at de to skoler i fællesskab tilpasser indretningen, så det modsvarer begge skolers behov.

Det har været tanken, at de to skolers personale skulle have fælles personale rum, men det vurderes ikke at være stort nok, hvorfor Karen Blixen Skolens personale om formiddagen anvender egne SFO-lokaler hertil. Man savner således personale rum efter kl. 12.00, samt bedre plads til personale møder og lign.

Der opleves trængsel ved parkeringspladsen når eleverne ankommer og afhentes i taxa og der savnes en bedre vendeplads.

2. BAKKESKOLEN OG KAREN BLIXEN SKOLEN

Forslag til fysisk udviklingsplan

Forslaget til udviklingsplan har som mål, at skabe forbedrede forhold for Karen Blixenskolen i forhold til mødeafholdelse med eksterne konsulenter samt intern forberedelse.

Dernæst har udviklingsplanen som mål, at illustrere hvorledes der på Bakkeskolen vil kunne etableres et læringsmiljø for 4. – 9. klasse, der følger de pædagogiske perspektiver, der er beskrevet i Bind II, Folkeskolen i fremtiden.

Udviklingsplanen omhandler følgende:

A Møde- og forberedelsesbygning

Det foreslås, at den forældredrevne klub flyttes fra den gamle pedelbolig til de rummelige og velegnede lokaler i underetagen under udskolingsklyngen. Lokalerne vil her i dagtimerne også kunne fungere som supplerende opholdsområde for eleverne på 4. – 9. klassetrin.

Pedelboligen renoveres og indrettes til møde- og forberedelsesaktiviteter for Karen Blixen Skolen.

B Folkeskolen i fremtiden

Det fysiske læringsmiljø på Bakkeskolen er forankret i klasselokaler. I de enkelte klynger udlagt omkring et større indre fællesrum.

Den fysiske udviklingsplan illustrerer et eksempel på, hvorledes der kan skabes et fleksibelt og rummeligt læringsmiljø for 4. – 9. årgang, hvor det er fag og fagområder der er i centrum.

Med afsæt i UM's vejledende timetal beregnes behovet for lokaler til dækning af undervisningen i de enkelte fag eller fagområder. Der vil være forskellige muligheder for organisering og placering af de nye faglokaler. I forslaget til Bakkeskolen er lokalerne til de enkelte fag holdt i samme område, med mulighed for intern sammenhæng mellem flere af lokalerne.

Med etableringen af fagets lokaler frigøres tre klasselokaler. De ombygges og indrettes, så de sammen med de rummelige fællesrum, skolens store aula og pædagogisk læringscenter kan fremstå som fleksible opholds- og læringsmiljøer, der kan supplere faglokalerne. På tegninger benævnt "fagflex". De etablerede faglokaler vil danne ramme om en del af forberedelsen, hvorfor det forventes muligt, at en del af de nuværende forberedelseslokaler vil kunne anvendes til møderum og/eller supplerende grupperum.

Den enkelte elev vil have egen locker med plads til pc, bøger, gymnastiktøj osv. placeret klasse- og årgangsvist i udvalgte områder, der fx kan farvekodes de enkelte klasser og årgange.

I den fysiske udviklingsplan er der under område B angivet et budgetbeløb til dækning af forslagets virkeliggørelse. Det oplyste beløb dækker udgifter til bygningsarbejder, omkostninger, løst og fast inventar.

Bilag

Elev- og klassetalsprognose

Situationsplan

Eksisterende forhold - stueplan

Eksisterende forhold – kælder og parterreplan

Tegn. 02.1

Tegn. 02.2

Tegn. 02.3

Kolding Kommune

Fysisk udviklingsplan for skoleområdet 2021 - 2031

Elev- og klassetalsprognose

Bakkeskolen	20/21			21/22			22/23			23/24			24/25			25/26			26/27			27/28			28/29			29/30			30/31			31/32		
0.	25	24		25	25	24	22	22	22	20	20	20	22	21	21	23	22	22	20	20	20	20	20	19	20	20	19	20	20	19	20	20	19	20	20	19
1.	21	20	20	24	24		24	24	23	21	21	21	20	20	20	21	21	21	22	22	21	20	20	19	20	19	19	20	19	19	20	19	19	20	20	19
2.	23	22		20	20	20	25	25		24	24	23	21	21	21	20	20	20	21	21	21	22	22	21	20	20	20	20	20	19	20	20	19	20	20	19
3.	22	22	21	23	22		20	19	19	25	24		23	23	23	21	21	20	20	20	19	21	20	20	21	21	21	20	20	19	20	20	19	20	19	19
4.	21	21	21	20	20	19	22	22		28	27		24	23		22	21	21	20	19	19	28	28		20	19	19	20	20	20	28	28		28	27	
5.	23	22		22	21	21	20	19	19	22	21		27	27		23	23		21	21	20	19	19	19	28	27		19	19	19	20	20	19	28	27	
6.	20	20	19	27	27		21	21	20	28	28		21	21		26	26		23	22		20	20	20	28	28		27	27		28	27		19	19	19
7.	23	22		26	26		24	23		27	27		24	24		18	18		23	22		20	19		26	26		24	24		24	23		24	24	
8.	27	26		22	21		25	24		22	22		26	25		23	22		17	17		21	21		19	18		24	24		23	22		23	22	
9.	16	15		23	22		20	20		23	23		21	20		24	23		21	21		16	16		20	19		18	17		23	22		21	21	
0. til 9. klasse - elevtal	516			544			545			541			539			542			533			530			537			537			541			537		
0. til 9. klasser	24			24			25			23			24			25			26			26			25			26			25			25		
Klassekvotient	21,5			22,7			21,8			23,5			22,5			21,7			20,5			20,4			21,5			20,7			21,6			21,5		
Antal elever ialt	516			544			545			541			539			542			533			530			537			537			541			537		
Børn i glidende overgang	74			66			60			64			67			60			59			59			59			59			59			59		
SFO - 0. til 3. klasse	157	~ 72%		163			176			175			184			181			178			176			173			169			168			169		

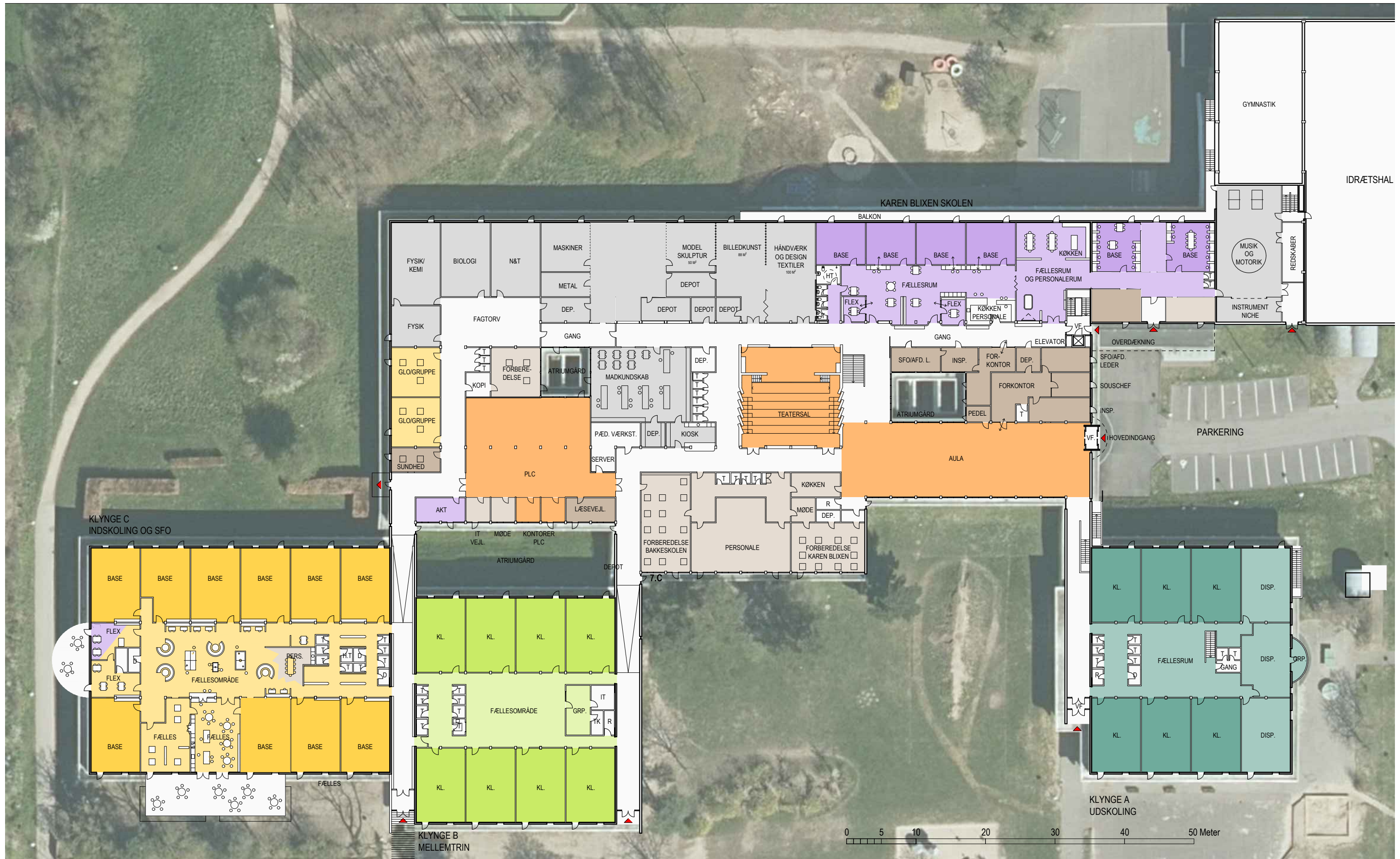
Tal for 2020/21 er aktuelle elevtal pr. 5. september 2020. Resterende tal er baseret på *Elevtalsprognose 2021*

Antallet af børn i SFO er beregnet ved fremskrivning af nuværende dækningsgrad.

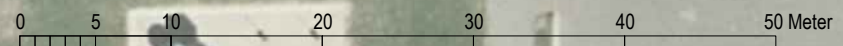
Antallet af børn i glidende overgang er beregnet som antal børn på 0. årgang i efterfølgende skoleår

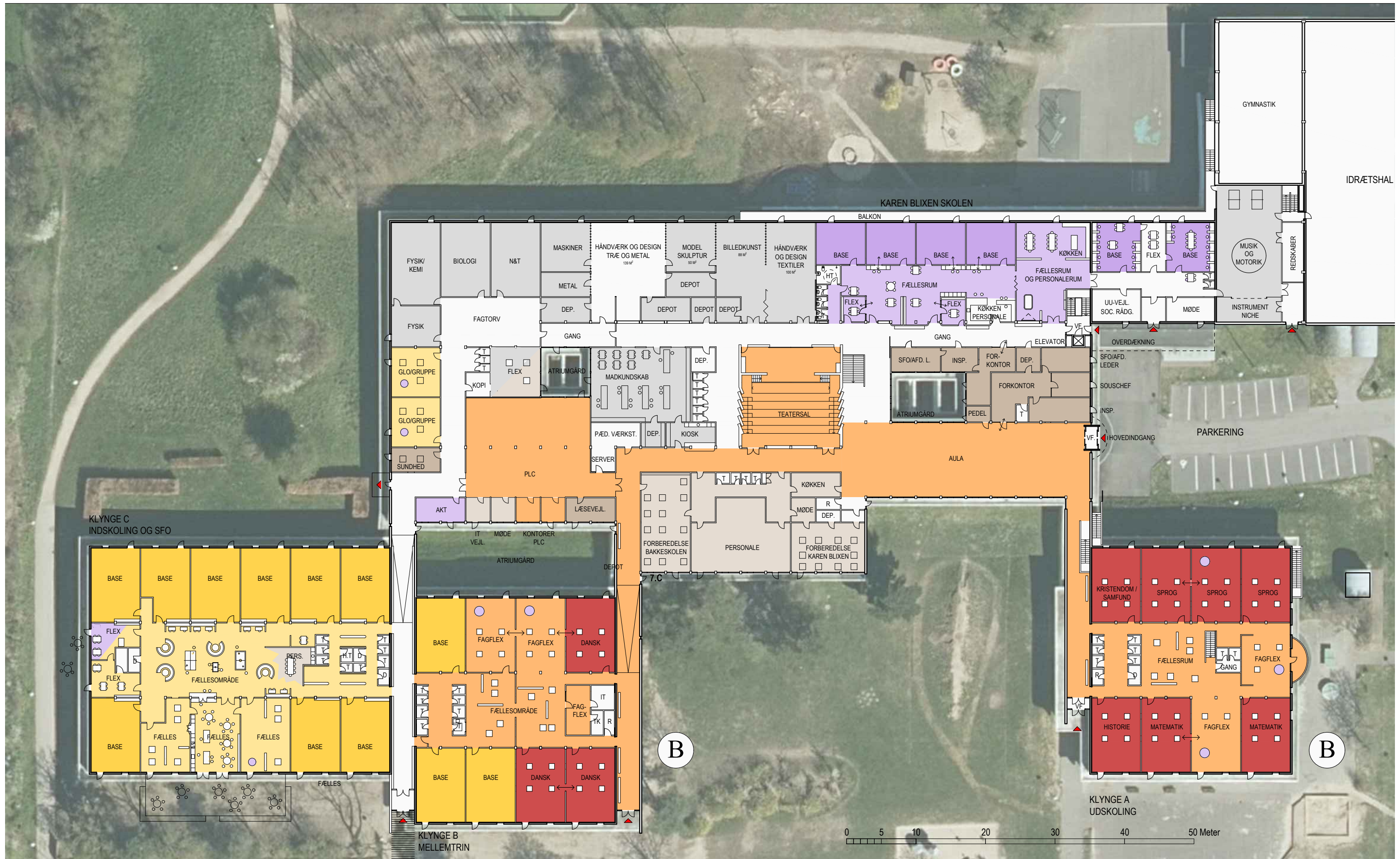
Skolen råder i skoleåret 2020/21 over 26 hjemklasselokaler



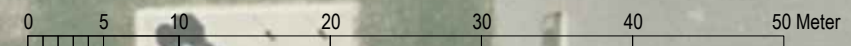


<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING			
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UD SKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PERSONALEOMRÅDER
				ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
				PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV

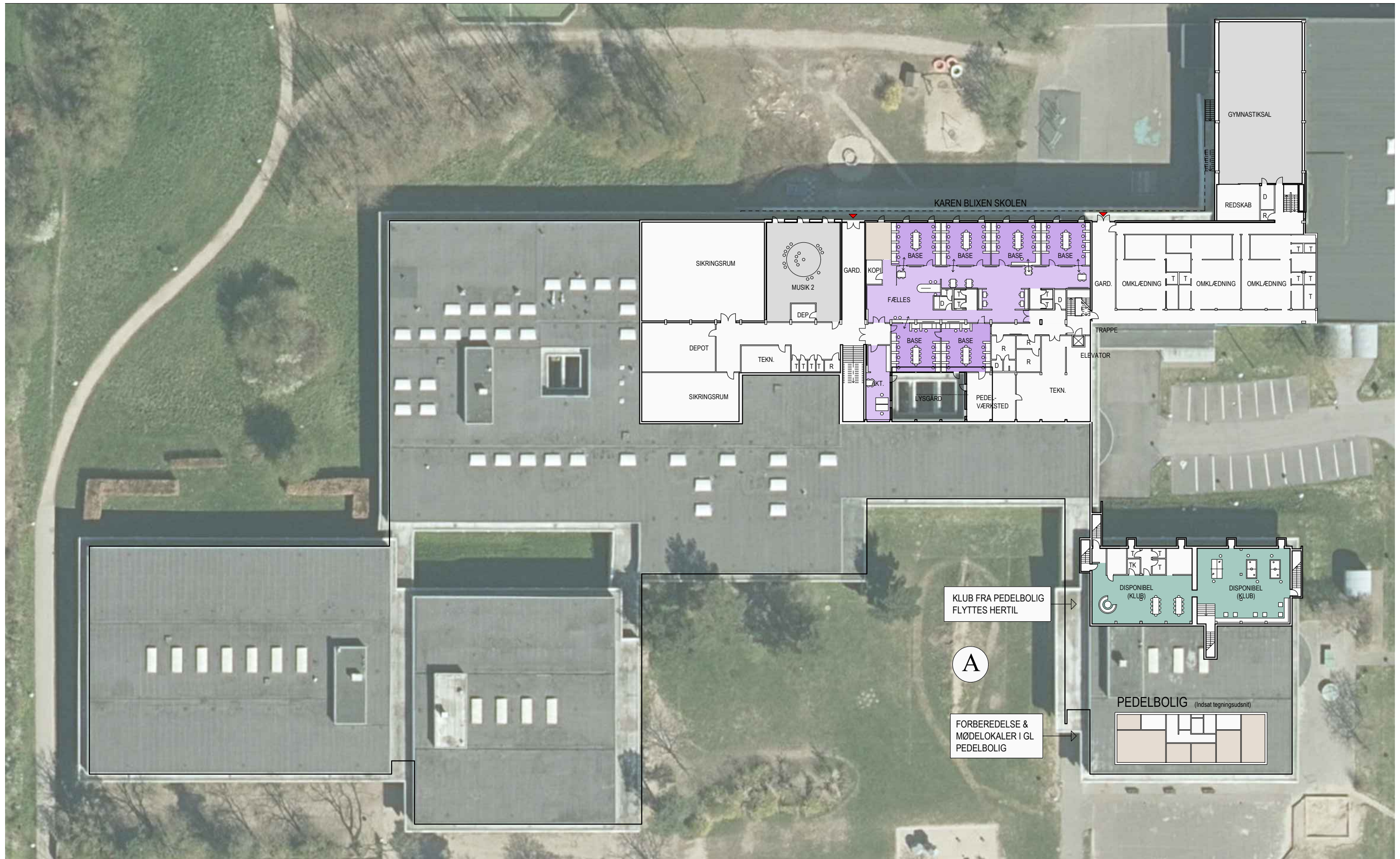




<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING			
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PERSONALEOMRÅDER
				ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
				PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV



BAKKESKOLEN OG KAREN BLIXEN SKOLEN - EKSISTERENDE FORHOLD OG FORSLAG TIL FYSISK UDVIKLINGSPLAN - PARTERREPLAN



<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING			
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMLIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PERSONALEOMRÅDER
				ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
			PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV	